

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 История Сибири

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 Технологические машины и оборудование

---

Направленность (профиль)

15.03.02.36 Металлургические машины и оборудование

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. ист. наук, доцент, Н.В. Барсукова

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний об основных процессах, явлениях, событиях и закономерностях в истории Сибири, своеобразии региона, его роли в развитии Российского государства.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- выделить региональные особенности исторического развития Сибири;
- проследить демографическое и культурное развитие русского населения Сибири;
- изучить хозяйственное освоение Сибири после присоединения к Российскому государству;
- развитие интереса и воспитание уважения к наследию Сибири, его сохранению и преумножению;
- понимание многообразия культур народов Сибири, этнических особенностей населения Сибири;
- ознакомить с этно-конфессиональными отношениями в сибирском регионе в исторической перспективе;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в истории России и Сибири в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен эксплуатировать и выполнять ремонт сложного технологического оборудования металлургического производства</b>	
ПК-3.1: Изучает сложное технологическое оборудование металлургического производства и правила его эксплуатации	знать виды технологического оборудования и правила его эксплуатации уметь эксплуатировать технологическое оборудование металлургического производства владеть навыками применения полученных знаний на производстве

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Сибирь с древнейших времен до конца XVI века</b>											
		1. Древнейшее прошлое Сибири. Эпоха палеолита. Эпоха неолита. Археологические памятники в южных районах Сибири, Алтае и Хакасско-Минусинской котловине. Первые государственные образования в Сибири.		1							
		2. 1. Коренные народы Сибири: Самодийские племена. Ханты и манси. Селькупы. Татары. Кеты. Енисейские киргизы. Буряты. Якуты. Тунгусы.				4					
		3. Коренные народы Сибири.								5	
<b>2.</b>											

1. Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства. Присоединение Западной Сибири. Присоединение Восточной Сибири. Складывание системы управления Сибирью в XVII в. Административное деление и система управления в регионе в XVIII-XIX вв. Революционное движение в Сибири в 1905–1907 гг. Политические партии; деятельность местных партийных организаций. Избирательные кампании в Государственную Думу и сибирское общество.	8							
2. 1. Научные экспедиции и изучение Сибири в XVII-XIX вв. 2. Хозяйственное освоение Сибири в XVII-XVIII вв. 3. Экономическое развитие Сибири в XIX веке– начале XX вв. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Переселение крестьян в Сибирь в 1907–1914 гг. 4. Сибирская каторга и ссылка в XVII– XIX вв. 5. Становление высшего образования в Сибири в конце XIX–начале XX вв.			8					
3. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Сибири в XVII - начале XX в.							13	
<b>3. Раздел 3. Сибирь в XX-начале XXI в.</b>								

<p>1. Сибирь в период революции 1917 года. Новая экономическая политика в Сибири. Сибирь в годы сталинской модернизации: основные направления, задачи и итоги индустриального развития региона, коллективизация и раскулачивание в сибирской деревне. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики на военный лад: оборонная промышленность в регионе, сельское хозяйство. Сибирь в период послевоенного восстановления и хрущевской «оттепели». Социально-экономическое развитие Сибири в 1965–1985 гг. Социально-экономическое развитие Сибири в 1992–1999 гг. Социально-экономическое развитие Сибири в 2000–2018 гг.</p>	9							
<p>2. 1. Сибирь в годы Гражданской войны.  2. Сибирь в системе ГУЛАГа.  3. Сибирь в годы Великой Отечественной войны: Мобилизации в Красную Армию. Сибирские дивизии на фронтах. Военная повседневность  4. Индустриальное развитие Сибири в 1950–1980-х гг.  5. Проблема формирования и закрепления населения в районах индустриального освоения Сибири в 1950–1980-х гг.  6. Культурное развитие Сибири в 1950–1980-х гг.  7. Социально-экономическое развитие Сибири в 2000–2018 гг.</p>			6					
<p>3. Сибирь в XX - начале XXI в.</p>							18	
<p>Всего</p>	18		18				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Быкова И. А., Захаров И. Л., Маркова В. С., Московский А. С., Эрлих В. А. История Сибири и Дальнего Востока: Т. 1-3: текущий указатель литературы(Новосибирск: ПИИТБ СО РАН).
2. История Сибири с древнейших времен до наших дней: Т. 4. Сибирь в период строительства социализма: В 5-ти т.(Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние).
3. АН СССР, Отд-ние истории АН СССР, Сибирское отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии История Сибири : с древнейших времен до наших дней(Л.: Наука. Ленингр. отд-ние).
4. Гюнтер О. А. История Сибири (с древнейших времен - 2012 гг.): учебно-методическое пособие [для студентов напр. 46.03.01 «История», 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»](Красноярск: СФУ).
5. Колесник Э. Г., Кузьменко А. С., Тарасов М. Г. История России (конец XVI - первая половина XVIII в.): учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
6. Тарасов М.Г. История Сибири: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.01 История Азии и Африки](Красноярск: СФУ).
7. Окладников А. П., Шунков В. И., Окладников А. П. История Сибири с древнейших времен до наших дней: Т. 1. Древняя Сибирь: в 5 томах (Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние).
8. Гранберг А. Г. Экономика Сибири в разрезе широтных зон: сборник научных трудов(Новосибирск: Наука).
9. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Сибири, 1900-1928: научно-популярная литература(М.: Наука).
10. Резун Д.Я. Родословная сибирских фамилий: История Сибири в биографиях и родословных(Новосибирск: Наука).
11. Григорьева Е. А. История Сибири (1917–2012): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»](Красноярск: СФУ).
12. Андюсов Б. Е. Сибирское краеведение: учебное пособие для учащихся и студентов(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 5.
- 6.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационные справочные системы:
2. электронная библиотечная система «СФУ»;
3. электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
4. электронная библиотечная система «Лань»;
5. электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
- 6.
7. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор и интерактивная доска, ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (настенные карты), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.